

## DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	<b>2M</b>
<b>Materia:</b>	<i>Lingua inglese</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>M. Celeste Franchina</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Cowan – Phillips, Talent 2 Student's Book and Workbook, Cambridge University Press

### Argomenti previsti

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS
<b>Unit 1</b> <b>"Friendship"</b>	<i>Present Simple and Continuous Present Perfect</i>	<i>Aggettivi di personalità Avverbi Greetings</i>	<i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi</i>
<b>Unit 2</b> <b>"Migration"</b>	<i>Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses</i>	<i>I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento</i>	<i>Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo</i>
<b>Unit 3</b> <b>"Entertainment"</b>	<i>Used to e would Past continuous vs Simple Past</i>	<i>Generi letterari Libri e film</i>	<i>Parlare di abitudini passate Parlare di libri e film Incoraggiare</i>
<b>Unit 4</b> <b>"Appearance"</b>	<i>Can/can't Have to/don't have to must and have to Make and Let</i>	<i>Sport ed equipaggiamento sportivo Nomi composti</i>	<i>Parlare di sport Spiegare regole</i>
<b>Unit 5</b> <b>"Crime"</b>	<i>Past Perfect vs Past Simple Indefinite pronouns</i>	<i>Crimini e criminali</i>	<i>Riportare un crimine Interrompere gentilmente una discussione</i>
<b>Unit 6</b> <b>"Freak Weather"</b>	<i>First conditional If/When/Unless Zero conditional Will/May/Might for future possibility</i>	<i>Ambiente</i>	<i>Formulare ipotesi Fare previsioni Descrivere un processo</i>
<b>Unit 7</b> <b>"Health of a nation"</b>	<i>Second conditional Should / Had better/ ought to for advice Modal verbs</i>	<i>Malattia, ferite e rimedi</i>	<i>Chiedere e dare consigli Scrivere una proposta Formulare ipotesi</i>
<b>Unit 8</b>	<i>Third conditional</i>	<i>Politica e società</i>	<i>Formulare ipotesi</i>

<b>"A political world"</b>	<i>Wish + simple past</i>	<i>Prefissi</i>	<i>Chiedere scusa ed esprimere rammarico</i>
<b>Unit 9 "Pure genius"</b>	<i>The passive</i>	<i>Gadget e creatività Make e Do</i>	<i>Parlare di invenzioni Descrivere oggetti</i>
<b>Unit 10 "In the news"</b>	<i>Reported speech Say and Tell</i>	<i>Mezzi di comunicazione False friends</i>	<i>Riportare discorsi e domande Fare pettegolezzi</i>

Particolare attenzione sarà data al potenziamento delle abilità linguistiche (*Reading, Speaking, Listening, Writing*) tramite esercitazioni di produzione e comprensione, scritte e orali, anche utilizzando il laboratorio linguistico, quando possibile.

### **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** come da decisione del dipartimento di Lingue lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

#### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

**primo trimestre e secondo pentamestre:** il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio.

Come da decisione del Dipartimento di Lingue, nelle prove scritte la sufficienza viene assegnata con il 70% delle risposte corrette.

Corsico, 28/10/2022

L'insegnante:

Maria Celeste Franchina

**N.B.** - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica