

Liceo "G.B. Vico" Corsico a.s. 2022/23

Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	2° I
Materia:	Geostoria
Insegnante:	Giulia Bossi
Testo utilizzato:	• E. Cantarella/ G. Guidorizzi, "Oriente Occidente" / Volume 1 e Volume 2+ Atlante di storia e geografia, ed. Einaudi scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
I PRIMI SECOLI DELLA REPUBBLICA ROMANA -Il consolidamento della repubblica -Le istituzioni romane -L'espansione in Italia LE GUERRE PUNICHE E LE CONQUISTE NEL MEDITERRANEO -Prima, seconda e terza guerra punica -L'espansione nel mediterraneo LA CRISI DELLA RES PUBLICA - La crisi culturale - Le riforme graccane - Mario e Silla LA FINE DELLA RES PUBLICA - Pompeo e Crasso - Lo scontro tra <i>optimates</i> e <i>populares</i> - La congiura di Catilina - L'ascesa di Cesare - Il primo triumvirato - La guerra civile e la fine della <i>res publica</i> - La morte di Cesare e lo scontro tra Ottaviano e Antonio	
L'ETA' IMPERIALE - L'età di Augusto: l'affermazione di Ottaviano Augusto; le riforme; la politica estera; la propaganda augustea; la morte e il problema della successione - Roma tra il I e il II secolo: La dinastia giulio-claudia; la dinastia flavia; il principato per adozione - Il processo di romanizzazione	
MUTAMENTI NEL MONDO ANTICO - Il cristianesimo: la nascita di una nuova religione e i rapporti con Roma - La crisi del III secolo - I Severi - Il periodo di "anarchia militare" e le minacce sui confini	
LA TARDA ANTICHITA' - Diocleziano e la riforma dell'impero - Costantino e il nuovo impero cristiano - Da Giuliano a Teodosio	

<ul style="list-style-type: none"> - Le invasioni barbariche - Il disfacimento dell'Impero Romano d'Occidente 	
<p>L'ALTO MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di continuità e discontinuità rispetto all'Impero Romano - Il sistema curtense - La nascita dei regni romano-barbarici: il regno degli Ostrogoti in Italia e dei Franchi in Gallia - L'Impero Romano d'Oriente, la riscossa di Bisanzio: da Costantino ad Eraclio - L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi, il papato - il Monachesimo - La civiltà araba, le origini dell'Islam 	
<p>L'ETA' FEUDALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Pipinidi e la ricomposizione del regno dei Franchi - Carlo Magno re dei Franchi e dei Longobardi - L'incoronazione di Carlo e la rinascita dell'Impero - L'amministrazione del nuovo Impero - Il feudalesimo 	
<p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -La geografia fisica dell'Europa e dell'Italia -La geografia umana dell'Europa e dell'Italia - Il continente africano - Il continente asiatico - Il continente americano - Il continente oceanico - La globalizzazione 	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti tra prove scritte e/o orali (o altra modalità scelta dall'insegnante), fatta salva la discrezionalità del docente.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti tra prove scritte e/o prove orali (o altra modalità scelta dall'insegnante), fatta salva la discrezionalità del docente.

Strumento di verifica possono essere anche la valutazione degli interventi in classe, il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro.

Le considerazioni della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento contribuiscono alla valutazione.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnarla risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

Il voto proposto nel primo trimestre e nel secondo pentamestre sarà ottenuto dalla media dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/essa, pubblicati sul web mediante registro elettronico. Il voto

proposto terrà conto anche dei giudizi positivi o negativi (più e meno) assegnati allo studente in occasione degli interventi in classe, delle verifiche parziali e degli eventuali esercizi svolti a casa oggetto di valutazione.

Corsico, 19/10/2022

L'insegnante
Giulia Bossi