

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-202

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	2G
Materia:	<i>Francese</i>
Insegnante:	Annamaria Recchioni
Testo utilizzato:	Boutégège Bello Poirey EXPLOIT 2 Dea Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<p>Unités 9-10 Compétences: Demander et donner des renseignements- Décrire un animal-Dire ce qu'on veut acheter et donner les renseignements nécessaires-Solliciter et exprimer un jugement</p> <p>Grammaire: Pronom démonstratif, Futur simple, Accord avec le participe passé dans le passé composé fait avec le verbe avoir, Les pronoms groupés - Conditionnel Présent, Présent Indicatif de connaître, vendre, recevoir, plaire, rire.</p>	<p><i>Vidéo: Monaco-La Suisse</i></p> <p><i>Culture: Les Institution de la V.ème République</i></p>
<p>Unités 11-12 Compétences:Prendre, donner, garder la parole-Solliciter et exprimer une opinion-Proposer une solution-Approuver et désapprouver-Faire des reprocher ou réclamer-S'excuser, accepter ou refuser les excuses-Dégager la responsabilité-Proposer un arrangement</p> <p>Grammaire: Adjectifs et Pronoms Indéfinis, Pronom possessif, Emploi du Particip Présent et gérondif, phrase déclarative, Présent Indicatif de Résoudre- Subjonctif présent et son emploi-Conditionnel passé.</p>	<p><i>Vidéo:Le Luxembourg</i></p> <p><i>Culture:Citoyens d'Europe-Les Institutions Européennes</i></p>
<p>Unités 13-14 Compétences: Solliciter,accepter et refuser un aide-Distribuer les rôles pour réaliser une tâche- Exprimer un souhait, une supposition, une hypothèse-Solliciter des confidences, accepter ou refuser de se confier-Demander et donner un conseil-Exprimer les émotions et les sentiments</p> <p>Grammaire:proposition hypothétique, adjectifs et pronoms indéfinis, connecteurs logiques-futur antérieur-les subordonnés de temps, opposition et concession, présent indicatif de vaincre</p>	<p><i>Vidéo: L'Afrique occidentale, Le Maghreb et le Liban</i></p>

<p>Unité 15-16</p> <p>Compétences: Exprimer un jugement positif ou négatif .- Présenter un film-Présenter une pièce de théâtre-rédiger une fiche de lecture-Exprimer une intention, parler d'un projet</p> <p>Grammaire:Discours Indirect, Futur dans le passé, Interrogation Indirecte, Superlatif relatif et absolu, Préposition de conséquence, Forme passive, Présent Indicatif de conquérir, Le futur dans le passé, l'Interrogation indirecte</p>	<p><i>Vidéo:Drom-Com Le Québec</i></p> <p><i>Culture: Le Cinéma et le Théâtre. Les Pays francophones</i></p>
---	--

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti in prove tra scritte e orali.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi:

100% per ogni prova scritta

100%per ogni prova orale

secondo pentamestre:

La proposta di voto verrà formulata con identici criteri:

Corsico,

L'insegnante:

.....

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*
