

Liceo "G. B. Vico"

Programma previsto per l'anno scolastico 2022-23

| | |
|--------------------------|---|
| Classe: | 2F |
| Materia: | <i>Lingua Inglese</i> |
| Insegnante: | Cecilia Borgatti |
| Testi utilizzati: | Cowan - Phillips, Talent 2 Student's Book and Workbook, Cambridge University Press |

Argomenti previsti

| Unit | Grammar | Vocabulary | Functions |
|---|--|---|---|
| Unit 1 "Friendship" | <i>Present Simple and Continuous Present Perfect</i> | <i>Aggettivi di personalità Avverbi Greetings</i> | <i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi</i> |
| Unit 2 "Migration" | <i>Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses</i> | <i>I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento</i> | <i>Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo</i> |
| Unit 3 "Entertainment" | <i>Used to e would Past continuous vs Simple Past</i> | <i>Generi letterari Libri e film</i> | <i>Parlare di abitudini passate Parlare di libri e film Incoraggiare</i> |
| Unit 4 "Appearance" | <i>Can/can't Have to/don't have to must and have to Make and Let</i> | <i>Sport ed equipaggiamento sportivo Nomi composti</i> | <i>Parlare di sport Spiegare regole</i> |
| Unit 5 "Crime" | <i>Past Perfect vs Past Simple Indefinite pronouns</i> | <i>Crimini e criminali</i> | <i>Riportare un crimine Interrompere gentilmente una discussione</i> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Unit 6 “Freak Weather” | <i>First conditional If/When/Unless Zero conditional Will/May/Might for future possibility</i> | <i>Ambiente</i> | <i>Formulare ipotesi Fare previsioni Descrivere un processo</i> |
| Unit 7 “Health of a nation” | <i>Second conditional Should / Had better/ ought to for advice Modal verbs</i> | <i>Malattia, ferite e rimedi</i> | <i>Chiedere e dare consigli Scrivere una proposta Formulare ipotesi</i> |
| Unit 8 “A political world” | <i>Third conditional Wish + simple past</i> | <i>Politica e società Prefissi</i> | <i>Formulare ipotesi Chiedere scusa ed esprimere rammarico</i> |
| Unit 9 “Pure genius” | <i>The passive</i> | <i>Gadget e creatività Make e Do</i> | <i>Parlare di invenzioni Descrivere oggetti</i> |
| Unit 10 “In the news” | <i>Reported speech Say and Tell</i> | <i>Mezzi di comunicazione False friends</i> | <i>Riportare discorsi e domande Fare pettegolezzi</i> |

Le attività di laboratorio proporranno esercitazioni di listening tratte dal libro digitale e dalla piattaforma British Council.

Le attività relative alle unità di educazione civica programmate con il consiglio di classe.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro

elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio.

Corsico, 28 ottobre 2022

L'insegnante
Cecilia Borgatti

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*