

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-2023

Classe:	2 D
Materia:	storia e geografia
Insegnante:	Elena Casazza
Testo utilizzato:	Cantarella, Guidorizzi, <i>Oriente e occidente vol. 1 e 2</i> , Einaudi scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Le guerre puniche e macedoniche	
La crisi interna del I secolo a.C. (i Gracchi, Mario e Silla, Cesare e Pompeo)	
La nascita dell'impero: Augusto	
Il I secolo d.C.: le dinastie Giulio-Claudia e Flavia	
Il Cristianesimo: origini e prima diffusione	
L'apogeo dell'impero: il II secolo	
Geografia: l'ambiente	
Il Tardoantico: la crisi del III secolo; la riforma di Diocleziano, Costantino	
Le invasioni del V secolo e la fine dell'impero romano d'Occidente	
I regni romano-germanici	
Geografia: le migrazioni	
L'impero romano d'Oriente e Giustiniano	
I Longobardi	
Maometto e l'Islam	
Carlo Magno e il Sacro Romano Impero	
Geografia: il concetto di Europa	
Europa fisica e politica	
L'unione europea	
Il feudalesimo	
Dall'impero carolingio all'impero romano-germanico	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove orali (l'interrogazione di storia è contestuale alla interrogazione di geografia)

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove orali (l'interrogazione di storia è contestuale alla interrogazione di geografia)

Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione “non classificato”.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell’attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**” (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l’opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l’orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, ottobre 2022

L’insegnante:

Elena Casazza

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica