Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**1M**
Materia:	*Matematica*
Insegnante:	**Aloisi Cristian**
Testo utilizzato:	Leonardo Sasso Colori della Matematica, Edizione Azzurra Volume 1, ed. Petrini

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE Capitoli o paragrafi di riferimento dei libri di testo
Algebra	
NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI Le operazioni nell'insieme N. Potenze ed espressioni in N. Multipli e divisori. Le operazioni nell'insieme Z. Potenze ed espressioni in Z.	*Unità 1*
NUMERI RAZIONALI E INTRODUZIONE AI NUMERI REALI Le frazioni e il calcolo con le frazioni. Rappresentazioni di frazioni tramite numeri decimali. Rapporti, proporzioni e percentuali. Le operazioni nell'insieme Q. Le potenze nell'insieme Q.	*Unità 2*
INSIEMI E LOGICA Insiemi e loro rappresentazione Operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza, prodotto cartesiano	*Unità 3*
INTRODUZIONE AL CALCOLO LETTERALE E MONOMI Il calcolo letterale e le espressioni algebriche. Monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione. MCD e mcm.	*Unità 4*
POLINOMI Operazioni tra polinomi e prodotti notevoli. Scomposizione (raccoglimento totale, parziale, mediante prodotti notevoli). MCD e mcm.	*Unità 5-6*
EQUAZIONI DI PRIMO GRADO NUMERICHE INTERE Principi di equivalenza per le equazioni. Equazioni numeriche di primo grado intere. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado intera.	*Unità 8*
DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO Disequazioni di primo grado intere	*Unità 8*

Geometria	
PIANO EUCLIDEO Introduzione alla geometria: gli enti primitivi, i postulati, le definizioni, i teoremi; le parti della retta e le poligonali; semipiani e angoli; poligoni.	*Unità 11*
DALLA CONGRUENZA ALLA MISURA La congruenza e i segmenti. La congruenza e gli angoli. Misura di segmenti e angoli.	*Unità 12*
CONGRUENZA NEI TRIANGOLI Criteri di congruenza dei triangoli. Proprietà dei triangoli isosceli.	*Unità 13*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Numero minimo di prove *(dal documento di programmazione di materia)*

Per poter assegnare una valutazione al termine dei due periodi scolastici ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di **2** valutazioni per il **primo trimestre** e di **3** valutazioni per il **secondo pentamestre** ben distribuite lungo tutto il periodo valutativo.

Nel caso in cui, al termine del periodo, lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni, o se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto, non sarà possibile attribuire un voto finale (N.C.) e lo studente dovrà recuperare il debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) conseguente all'impossibilità di valutarlo adeguatamente.

Di norma, però, verrà somministrato agli alunni un numero di verifiche maggiore di quello su esposto.

In caso di assenza a una verifica, questa *potrà* essere eventualmente recuperata, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica, previa autorizzazione del docente in orario.

Criteri di formulazione del voto finale: la media sarà calcolata sulla totalità delle valutazioni conseguite, siano esse valide per lo scritto o per l'orale. Essa costituirà la base di partenza per la formulazione del voto.

In caso di **mancanza di una o più valutazioni**, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti **non verrà** di norma **arrotondata per eccesso**. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

L'attività concernente la valutazione, in ogni caso, spetta ESCLUSIVAMENTE all'insegnante e al Consiglio di Classe; le medie così calcolate, quindi, costituiranno solo una prima quantificazione, a partire dalla quale il consiglio di classe perverrà alla formulazione del voto da esprimere sul documento di valutazione; altri fattori quali ad esempio, caso per caso, eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione concorreranno alla valutazione finale (PTOF del Liceo). È il C.d.C. che poi delibera il voto trimestrale o finale in ogni disciplina.

28/10/2022 L'insegnante:

Aloisi Cristian