

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	1H
Materia:	<i>Lingua inglese</i>
Insegnante:	M. Celeste Franchina
Testo utilizzato:	Kennedy – Salandyk, Talent 1 Student's Book and Workbook, Cambridge University Press

Argomenti previsti

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS
Starter / Revision of Prerequisites	<i>Be – all forms Subject pronouns and possessive adjectives Possessive 's and possessive pronouns Have got – all forms Indefinite article This/that/these/those Question words There is/there are Countable, uncountable nouns, some/any Much, many, lots of, a lot of Can: ability and requests, permission, possibility imperatives Object pronouns</i>	<i>Nazionalità Famiglia Materie Giorni della settimana Mesi dell'anno L'ora Cibi e bevande Numeri e date Attività del tempo libero</i>	<i>Parlare della famiglia e delle proprie origini Chiedere e dire l'ora e l'età Parlare di materie scolastiche e del tempo libero Chiedere e dire cosa si è in grado o si ha il permesso di fare</i>
UNIT 1 "Behaviour"	<i>Present Simple Verbs of preference + ING Adverbs of frequency</i>	<i>Routine quotidiane Look like/be like/take after Collocations with get/have</i>	<i>Parlare delle proprie routine quotidiane Parlare di possesso</i>
Unit 2 "Ways of learning"	<i>Present continuous Adverbs of manner Present simple vs present continuous</i>	<i>Scuola Avverbi di modo Rafforzativi</i>	<i>Parlare di azioni in corso Descrivere immagini Fare supposizioni</i>
Unit 3	<i>Past simple: be</i>	<i>Multimedia</i>	<i>Raccontare eventi</i>

"Technology"	<i>Past simple affirmative: regular and irregular verbs</i>		<i>passati Confrontare passato e presente Dare istruzioni</i>
Unit 4 "Appearance"	<i>Past simple negative and questions Why...? Because...? Expression of past time</i>	<i>Abbigliamento Opposti Phrasal verbs</i>	<i>Descrivere l'abbigliamento Chiedere e dare la propria opinione Comunicare con tatto</i>
Unit 5 "Work"	<i>Be going to Expressions of future time Present tenses for the future</i>	<i>Lavoro e professioni Aggettivi in -ed e - ing</i>	<i>Parlare delle proprie intenzioni Fare previsioni Esprimere sorpresa e incredulità</i>
Unit 6 "Health"	<i>Will/won't Will/be going to for Predictions Infinitive of purpose First conditional</i>	<i>Salute Corpo</i>	<i>Fare previsioni Parlare di come ci si sente Esprimere comprensione</i>
Unit 7 "Happiness"	<i>Comparative and superlative adjectives Less and the least (not) As...As</i>	<i>Emozioni e stati d'animo Aggettivi di personalità</i>	<i>Parlare di emozioni e stati d'animo Fare confronti Esprimere accordo e disaccordo</i>
Unit 8 "Home"	<i>Must/Have for obligation Should for advice Preposizioni di luogo</i>	<i>Casa e mobilio Lavori domestici</i>	<i>Parlare di regole Esprimere un'opinione Esprimere dubbi Dare consigli</i>

Particolare attenzione sarà data al potenziamento delle abilità linguistiche (*Reading, Speaking, Listening, Writing*) tramite esercitazioni di produzione e comprensione, scritte e orali, anche utilizzando il laboratorio linguistico, quando possibile.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: come da decisione del dipartimento di Lingue lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio.

Come da decisione del Dipartimento di Lingue, nelle prove scritte la sufficienza viene assegnata con il 70% delle risposte corrette.

Corsico, 28/10/2022

L'insegnante:

Maria Celeste Franchina

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica