

Scienze Umane indirizzo economico-sociale (LES) Programma classe prima

Classe:	1G
Materia:	<i>Scienze Umane</i>
Insegnante:	Guida Nicola
Testo utilizzato:	V.Regà, M.Nasti. <i>Esseri umani. Psicologia e metodologia della ricerca (edizione rossa)</i>. Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1 La nascita della psicologia scientifica	
La nascita della psicologia: i precursori	
Psicologia ingenua e psicologia scientifica	
La psicologia moderna: le principali scuole e correnti di pensiero	
Il mestiere dello psicologo	
Il primo laboratorio di psicologia	
I metodi di ricerca psicologica	
L'osservazione sistematica, l'intervista strutturata, il colloquio clinico, i test.	
2. Tra mente e mondo: la percezione	
La percezione: un'attività complessa	
L'architettura della percezione: il ruolo dell'attenzione	
Com'è fatto il cervello umano?	
Le neuroscienze	
Le regole della percezione visiva e schemi gestaltici	
3. Apprendimento, memoria e intelligenza	
Quante modalità di apprendimento ci sono?	
Pavlov, Watson, Thorndike, Skinner, Tolman	
L' <i>insight</i> di Köhler	
Cognitivismo e costruttivismo	
L'apprendimento sociale e osservativo di Bandura	
Il sociocostruttivismo	
Apprendimento e memoria (memoria sensoriale, a breve e lungo termine, l'oblio, le amnesie)	
Che cos'è l'intelligenza?	
La teoria di Gardner	
Goleman e l'intelligenza emotiva	
Lo sviluppo dell'intelligenza: Piaget e Bruner	
4. Comunicazione e linguaggio	
La struttura della comunicazione	
L'apprendimento del linguaggio	
Le teorie sulla nascita del linguaggio	
Comunicazione verbale e non verbale	

La comunicazione sociale	
La propaganda politica	
La persuasione pubblicitaria	
5. Metodologia di ricerca nelle scienze umane	
Che cos'è la ricerca sociale	
La ricerca empirica e sperimentale	
Metodi quantitativi e metodi qualitativi	
La ricerca in psicologia	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove scritte e orali.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: Il voto proposto sarà ottenuto come media dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata potrà essere calcolata anche ricorrendo a pesi diversi dal 100%, a seconda della tipologia della prova.

Il voto finale sarà determinato da un eventuale arrotondamento per eccesso o per difetto della media in base ai seguenti criteri: partecipazione all'attività didattica in classe, impegno nello studio personale e svolgimento dei lavori assegnati. Tale voto sarà proposto al Consiglio di classe in sede di scrutinio.

secondo pentamestre:

La proposta di voto verrà formulata con le stesse modalità e criteri del primo trimestre

Corsico, 28.10.2022

L'insegnante:

Prof. Nicola Guida

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*