

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-2023

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	1G
Materia:	<i>Francese</i>
Insegnante:	Annamaria Recchioni
Testo utilizzato:	T.Cignatta D.Peterlongo M.Boureux M.Gérard J.Rambert "Et à ton avis" 1 - PEARSON LANG

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Unité 0-1 Phonétique: les lettres muettes à la fin du mot, la prononciations de la u, des diphtongues et des sons nasals Saluer, Se présenter – Demander et dire l'âge et les Pays et Nationalités Grammaire: Pronoms verbes auxiliaires et verbes en er au prés. Ind. + S'appeller - article définis et indef., article partitif, pluriel et féminin des noms et des adjectifs, beau, nouveau, vieux.	<i>La France et ses Villes</i> <i>Objectif 11 de développement durable</i>
Unité 2-3 Présenter quelqu'un, La Profession, Les Nombres jusqu'à 100 – Activités et moment de la journées- Communiquer à propos de l'heure, la date, les saisons et la météo, les loisirs, Proposer, Accepter, Refuser Grammaire: Verbes Pronominaux et verbes en ger – Verbes Aller, Venir, Faire - on – chez -Féminins Particuliers – Interro: Qu'est ce que c'est?, qui est-ce? - Quand? Combien? - Pronom personnels toniques- Adjectifs Interrogatifs – Verbes impersonnels quant à la météo – Articles contractés em composition avec à et de.	<i>Objectif 8 de développement durable</i> <i>Culture 2030 – Une Europe plurilingue</i> <i>Objectif 15 de développement durable</i>
Unité 4-5 S'exprimer sur les vêtements et les accessoires, la description physique, le caractère, la famille et les animaux, les moyens pour se déplacer, les lieux de la ville, demander la position ou son chemin et répondre. Grammaire: verbes particulier du I groupe, la forme négative, interrogation avec est-ce-que / inversion, il faut/il y a, autres féminins et pluriels particuliers, adjectifs possessifs, préposition de lieux. Gallicismes: futur proche, passé récent, présent progressif	<i>Objectif 1 – Agenda 2030</i> <i>Culture 2030 – Lyon, éco-cité</i> <i>Espace Vidéo "Dans la Rue"</i> <i>"Le parler jeune"</i> <i>"La Pyramide de Maslow"</i>

Unité 6-7

Un pique-nique bio-vidéo/lecture

Charlotte et le triathlon audio/lecture

Parler des aliments, comprendre et communiquer dans les

D'où vient le mot "pique-nique"

Marseille en couleurs

<p>magasins d'alimentation, exprimer ses goûts, parler du corps humaine de la santé, blessures, maladies et remèdes, des sports. Demander et donner des conseils. Exprimer ses sentiments ou ses émotions</p> <p>Verbes en ir , verbes 3 group Verbes Prendre, Voir, Devoir, Recevoir, Vendre, Offrir, Ouvrir – Forme négative avec rien – Emploie de à et chez – beaucoup (de), assez (de), très, peux (de), en , particip passé, passé composé, connecteurs temporels, les pronoms relatifs qui-que-où.</p>	<p><i>Objectif 2 de développement durable</i></p> <p><i>Espace Vidéo: à la boulangerie</i></p> <p><i>Objectif 3 de développement durable</i></p>
<p>Unité 8-9</p> <p>Communiquer à propos des repas, des lieux de la restauration. Commander au restaurant. Comprendre et donner une recette.</p> <p>Exprimer le goût et demander un jugement et y répondre. Parler à propos de la maison et des meubles et décrire le logement, leurs matières et leurs formes</p> <p>Grammaire: pronoms COD/COI, vouloir, savoir,devoir, pouvoir, emploie de dont, Préposition avec nom de Pays, verbes sortir écrire, lire, future simple, Le comparatif, superlatif relatif et absolu</p>	<p><i>Culture 2030 La Bretagne et ses traditions</i></p> <p><i>Objectif 13 de développement durable</i></p> <p><i>Audio: En vacance au Chalet</i></p> <p><i>Culture 2030 Strasbourg ville d'Europe</i></p> <p><i>Espace Vidéo: au Restaurant</i></p> <p><i>"Habitat"</i></p> <p><i>Le Blog de Malika: La crêperie Duchesse Anne (Saint Malo)</i></p> <p><i>Objectif 1 de développement durable</i></p> <p><i>Cartes Géo: La Francophonie</i></p>

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà

formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi:

100% per ogni prova scritta

100% per ogni prova orale

secondo pentamestre:

La proposta di voto verrà formulata con identici criteri:

Corsico,

L'insegnante:

.....

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*

