

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	1 G
Materia:	<i>Diritto ed Economia</i>
Insegnante:	Prof. Giorgio Carrara
Testo utilizzato:	"A scuola di democrazia" di Gustavo Zagrebelsky, Cristina Trucco e Giuseppe Baccelli – Ediz. Le Monnier Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<p style="text-align: center;">DIRITTO:</p> <p>Il diritto: nozioni generali Norme giuridiche e norme non giuridiche (moralì, sociali, religiose, sportive, di buona educazione). I caratteri delle norme giuridiche: generalità, astrattezza, obbligatorietà, bilateralità e exteriorità. La sanzione: tipi e funzioni. L'efficacia della norma giuridica nello spazio e nel tempo (irretroattività, abrogazione e annullamento). Le partizioni del diritto (diritto oggettivo e diritto soggettivo, diritto positivo e diritto naturale, diritto privato e diritto pubblico). Le fonti del diritto: fonti di cognizione e fonti di produzione, l'organizzazione gerarchica delle fonti.</p> <p>I soggetti e l'oggetto del diritto Le persone fisiche e le loro capacità (giuridica, di agire, di intendere e di volere). Gli incapaci di agire e la loro tutela: incapaci assoluti e relativi. L'Amministratore di sostegno Le persone giuridiche (definizioni di associazioni, fondazioni e società) Il rapporto giuridico I diritti soggettivi (personali e patrimoniali). I beni giuridici: caratteri (utili, limitati e accessibili) e tipologie (mobili e immobili, privati e pubblici).</p> <p>Lo Stato: Lo Stato e i suoi elementi costitutivi (popolo, territorio e sovranità). Le forme di Stato nella storia (lo Stato assoluto, lo Stato liberale, lo Stato socialista, lo Stato totalitario e lo Stato democratico). Lo Stato unitario, regionale e federale. Le forme di governo: la monarchia (assoluta, costituzionale e parlamentare) e la repubblica (parlamentare, presidenziale e</p>	

semipresidenziale).
Lo Statuto albertino.
Il periodo fascista: le leggi razziali e le leggi fascistissime.
Dalla caduta del fascismo alle elezioni del 1946.
L'Assemblea costituente
La Costituzione italiana: la struttura e i suoi caratteri.
I principi fondamentali della Costituzione italiana (gli articoli da 1 a 12).

ECONOMIA POLITICA:

I bisogni economici: caratteri e tipologie.

I beni economici e i servizi.

Il sistema economico e i suoi soggetti: le famiglie, le imprese, lo Stato e il resto del mondo.

I tipi di sistemi economici: il sistema liberista e la società capitalistica, il sistema collettivista, il sistema a economia mista.

La crisi economica del 1929 e la teoria di Keynes.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti in prove orali o scritte

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti in prove orali o scritte.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta di voto nel primo trimestre e nel secondo pentamestre:

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

- La media dei voti ottenuti;
- la progressione/regressione dei voti;
- la partecipazione e l'impegno mostrati in classe.

L'insegnante:

Corsico, .13/10/2022

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica