

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-2023

<b>Classe:</b>	<b>1F</b>
<b>Materia:</b>	<i>scienze</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Salati Silvia</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Scienze naturali. Chimica e scienze della terra .Palmieri – Parotto – Saraceni – Strumia

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
Rapporti, percentuali e grafici. Multipli, sottomultipli Le unità di misura. Grandezze e loro proprietà Temperatura e calore Definizione di massa, volume e densità.	<i>Cap. C1</i>
Materia e stati di aggregazione Elementi, composti e miscugli. Metodi di separazione Trasformazioni fisiche e chimiche Temperatura e pressione nei passaggi di stato L'energia e le sue trasformazioni	<i>Cap. C2</i>
Tavola periodica, elementi chimici e relativi simboli. I composti chimici. Le reazioni chimiche e la conservazione della massa. Le leggi ponderali	<i>Cap. C3-C4</i>
Dalle leggi ponderali alla teoria atomica. Struttura dell'atomo I legami chimici delle molecole. Legame ionico e metallico	<i>Cap. C5</i>
La molecola d'acqua e il legame idrogeno. Le proprietà dell'acqua Soluzioni e loro concentrazione. Ionizzazione dell'acqua e pH.	<i>Cap. C7</i>
I corpi del Sistema solare. Il moto dei pianeti attorno al Sole La forma e le dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche Il moto di rotazione terrestre. Il moto di rivoluzione intorno al Sole. L'alternanza delle stagioni	<i>Cap. T1</i>
Caratteristiche, umidità, temperatura e pressione. Alta e bassa pressione. Il vento, le nuvole e le precipitazioni. La circolazione generale dell'aria I climi del pianeta Inquinamento atmosferico e buco dell'ozono. I cambiamenti climatici	<i>Cap. T2</i>
Struttura e caratteristiche delle acque oceaniche. I movimenti: onde, correnti e maree Idrosfera continentale. Il ciclo dell'acqua. Fiumi, laghi, ghiacciai e falde acquifere	<i>Cap. T3</i>
Minerali e rocce: classificazione di base. Ciclo litogenetico	<i>Cap. T4</i>

Degradazione chimica e fisica. L'azione del vento delle acque e dei ghiacciai. Il suolo e le frane	
Tipi di eruzione e di edifici vulcanici. Attività vulcanica secondaria. La distribuzione geografica dei vulcani Fenomeni sismici. Le onde sismiche e la loro registrazione e interpretazione La forza di un terremoto: le scale sismiche	Cap. T5

### **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

#### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove scritte e prove orali

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove scritte e prove orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

#### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

##### **primo trimestre e secondo pentamestre:**

:il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi:

100% per ogni prova scritta

100% per ogni prova orale

50% per ogni esperienza di laboratorio o lavoro di gruppo

Corsico, 20/11/2022

L'insegnante:

*Silvia G. Salati*

**N.B.** - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica