

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2022/23

Programma previsto

Classe:	1E
Materia:	Lingua Inglese
Insegnante:	Cecilia Borgatti
Testi utilizzati:	Mann, Taylore-Knowles, Optimise B1+, MacMillan education Lucantoni, English as a Second Language, Fifth Edition, CUP

Argomenti previsti

Da Optimise B1+

UNIT	READING	GRAMMAR	VOCABULARY
1 Can't live without it (TECHNOLOGY) p 4-13	<i>1986: A year without technology</i> Understanding purpose Multiple choice	Tense review: present simple and continuous, stative verbs -ing and infinitives	Adjectives with -able / -ible Collocations with come, do, make or take Words connected with technology
2 Live and learn (EDUCATION) p 14-23	<i>What did you learn out of school?</i> Understanding pronoun references Gapped text	Tense review: past simple and past continuous Would, used to, be used to	Words connected with education/learning Adjectives with -ful / -ive Phrasal verbs
Progress check Units 1 and 2: Grammar and vocabulary / Exam skills p 24-25			
3 Viral video (TELEVISION) p 26-35	<i>YouTube stars</i> Scanning Multiple matching	Modals (1): review Modals (2): deductions about the present	Nouns with -ity / -ness Collocations with verbs TV programmes
4 Big city life (PLACES) p 36-45	<i>... things to do in England's capital city!</i> Skimming Open questions	Tense review: present perfect simple and continuous Question review: question tags and question forms	Places in the city Words + prepositions Adjectives/nouns/verbs
Progress check Units 3 and 4: Grammar and vocabulary / Exam skills p 46-47			
5 The weekend starts here! (FREE TIME) p 48-57	<i>History of the weekend</i> Understanding references Multiple choice	The future (1): will, be going to, present simple and continuous Comparatives and superlatives	Verbs/adjectives with -ate Phrasal verbs Hobbies
6 Good food, good mood (HEALTH) p 58-67	<i>Science fact or science fiction?</i> Deducing meaning from context Multiple choice	Conditionals (1): zero, first and second conditionals Relative clauses	Words + prepositions Adverbs formed from adjectives Words connected with health
Progress check Units 5 and 6: Grammar and vocabulary / Exam skills p 68-69			
7 Best friends forever (RELATIONSHIPS) p 70-79	<i>Long lost friends</i> Understanding linking words/phrases Gapped text	Tense review: past perfect simple and continuous Connectors of contrast	Words connected with friendship Nouns with -ance / -ence / -ment / -ship Phrasal verbs
8 The only way is up (NATURE) p 80-89	<i>Reaching the top</i> Understanding implication Multiple matching	The passive Review: countable/uncountable nouns, articles, quantifiers	Words connected with geographical features Nouns formed from verbs Words + prepositions
Progress check Units 7 and 8: Grammar and vocabulary / Exam skills p 90-91			

Gli argomenti saranno integrati e approfonditi con materiale fornito dall'insegnante, in particolare video e attività di comprensione audio dalle piattaforme CAMBRIDGE IGCSE e BRITISH COUNCIL.

Dal testo: Lucantoni, English as a second language, fifth edition, CUP : reading ed attività è varie da selezionare nel corso dell'anno scolastico in base ad omogeneità con i contenuti del testo di lingua, alle attività di speaking proposte, agli interessi e alle abilità degli studenti.

Attività relative alle unità di educazione civica programmate con il consiglio di classe.

Le prove di verifica consistono di prove strutturate e prove tipo IGCSE; test vocaboli, test reading comprehension, test listening comprehensions, speaking activities.

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali, come da decisione del Dipartimento di lingue straniere.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali, fermo restando la continuazione dell'emergenza sanitaria che potrebbe diminuire il numero di voti richiesti.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio.

Corsico, 28 Ottobre 2022

L'insegnante

Cecilia Borgatti

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica