

Liceo “G.B. Vico” Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022-23

Classe:	1B
Materia:	FISICA
Insegnante:	Aloisi Cristian
Testo utilizzato:	S.Fabbri, M.Masini, “FTE” primo biennio, ed. SEI;

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Introduzione alla fisica Il metodo sperimentale. Le misure Il Sistema Internazionale Le equivalenze (lunghezza, area, volume, massa, tempo) La densità La notazione scientifica e l'ordine di grandezza	MODULO 1 Le misure <i>FTE: unità 1</i>
Relazioni tra grandezze Le grandezze direttamente proporzionali La dipendenza lineare Le grandezze inversamente proporzionali Le grandezze con proporzionalità quadratica diretta	<i>FTE: unità 2</i>
Misure ed errori Gli strumenti di misura L'incertezza della misura I tipi di errore Le serie di misure L'errore assoluto e relativo La cifre significative e i criteri di arrotondamento	<i>FTE: unità 2</i>
Le forze e l'equilibrio Le forze Grandezze scalari e vettoriali Le operazioni con i vettori La scomposizione di vettori Vettori ed angoli (le funzioni goniometriche) La legge di Hooke La costante elastica Peso e massa I vincoli e le forze vincolari L'equilibrio del punto materiale L'equilibrio sul piano inclinato Le forze d'attrito	MODULO 2 LE FORZE E L'EQUILIBRIO <i>FTE: unità 3-4</i>

I fluidi La pressione Gli stati della materia Il principio di Pascal e il torchio idraulico La legge di Stevino Il principio di Archimede La pressione atmosferica	<i>FTE: unità 5</i>
Equilibrio di un corpo rigido Il corpo rigido esteso La somma di forze su un corpo rigido Il momento di una forza rispetto a un punto Il momento di una coppia di forze Il centro di gravità	<i>FTE: unità 4</i>
Lo studio del moto. La descrizione del moto La velocità media ed istantanea La legge oraria del moto Il moto rettilineo uniforme La lettura dei grafici	MODULO 3 LE FORZE E IL MOTO <i>FTE: unità 6</i>

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Numero minimo di prove *(dal documento di programmazione di materia)*

Per poter assegnare una valutazione al termine dei due periodi scolastici ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di **2** valutazioni per il **primo trimestre** e di **3** valutazioni per il **secondo pentamestre** ben distribuite lungo tutto il periodo valutativo.

Nel caso in cui, al termine del periodo, lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni, o se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto, non sarà possibile attribuire un voto finale (N.C.) e lo studente dovrà recuperare il debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) conseguente all'impossibilità di valutarlo adeguatamente.

Di norma, però, verrà somministrato agli alunni un numero di verifiche maggiore di quello su esposto.

In caso di assenza a una verifica, questa *potrà* essere eventualmente recuperata, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica, previa autorizzazione del docente in orario.

Criteri di formulazione del voto finale: la media sarà calcolata sulla totalità delle valutazioni conseguite, siano esse valide per lo scritto o per l'orale. Essa costituirà la base di partenza per la formulazione del voto.

In caso di **manca di una o più valutazioni**, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti **non verrà** di norma **arrotondata per eccesso**. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

L'attività concernente la valutazione, in ogni caso, spetta **ESCLUSIVAMENTE** all'insegnante e al Consiglio di Classe; le medie così calcolate, quindi, costituiranno solo una prima quantificazione, a partire dalla quale il consiglio di classe perverrà alla formulazione del voto da esprimere sul documento di valutazione; altri fattori quali ad esempio, caso per caso, eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione concorreranno alla valutazione finale (PTOF del Liceo). È il C.d.C. che poi delibera il voto trimestrale o finale in ogni disciplina.

Corsico, 25 ottobre 2022

L'insegnante:

Aloisi Cristian