Liceo "*G.B. Vico*" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022/23

Classe:	**1^D**
Materia:	***LATINO***
Insegnante:	**Monica Troiano**
Testo utilizzato:	***Verba nostra*, corso di lingua e cultura latina, laboratorio 1+grammatica , di G.E. Manzoni**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
I Quadrimestre	
Fonologia (pronuncia, divisione in sillabe, quantità e accento)	
La flessione delle parole: declinazione e coniugazione	Trattare le particolarità dopo ogni declinazione.
La prima e la seconda declinazione e gli aggettivi della prima classe	Evidenziare le diverse tipologie di "eccezioni", insistendo in modo specifico sull'uso del vocabolario.
I pronomi personali	
Le seguenti forme verbali: indicativo presente e imperfetto, imperativo e infinito di *sum*; indicativo presente e imperfetto, imperativo e infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari	
Il gruppo del soggetto e il gruppo del complemento oggetto	
Complementi: di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, moto per luogo, di denominazione, di vantaggio, di fine, d'agente e di causa efficiente, di vantaggio, di mezzo, di causa, di modo, di compagnia e di unione Costrutti sintattici: dativo di possesso	
Le principali congiunzioni coordinanti (copulativa, avversativa, disgiuntiva, dichiarativa)	
La proposizione causale	
Funzioni dei casi	
LABORATORIO DI TRADUZIONE	Modalità operative
II Quadrimestre	
La terza, la quarta e la quinta declinazione	
Gli aggettivi della seconda classe e gli aggettivi pronominali	Anticipare gli aggettivi della prima classe dopo la seconda decl.
Pronomi e aggettivi possessivi, dimostrativi e determinativi	
La formazione degli avverbi; avverbi di luogo e di tempo derivanti dai pronomi dimostrativi e determinativi	
Le seguenti forme attive e passive delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in *-io*: indicativo futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore; imperativo presente e futuro; participio presente e perfetto	
Proposizione temporale	
Consecutio temporum dell'indicativo	

Corsico, 28 ottobre 2022

L'insegnante
Monica Troiano

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali
*Il numero minimo di verifiche, previsto in 2 per lo scritto e 2 per l'orale potrà essere soggetto a modifiche in base all'evoluzione dell'emergenza COVID-19 e, conseguentemente, all'eventuale prolungamento dell'emergenza DAD.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:
il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

secondo pentamestre:
il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**" (PTOF del Liceo e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 6 novembre 2020

L'insegnante
Monica Troiano

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*